



KONINKLIJKE NEDERLANDSE HOCKEY BOND



Doelverdedigen : Keepen is communiceren

Versie februari 2003

Bron: KNHB / D.Touw / B.Bams

In het kader van de verkorte B-cursus voor (oud-)internationals is mij gevraagd een stuk te schrijven over een zelf te kiezen onderwerp. Als voormalig goalie vond ik het leuk om mijn ervaring, kennis en gedachten over het coachen door de goalie op papier te zetten. Zelf heb ik in mijn actieve carrière ruime ervaring opgedaan in de wijze waarop het coachen door de goalie bijdraagt aan het functioneren van het team tijdens een wedstrijd.

De afgelopen 10 jaar is de goalie binnen het team belangrijker geworden. Er wordt meer specifieke aandacht aan hem/haar besteed door middel van goalietraining. Daarnaast is het keepen ook spectaculairder geworden door de komst van het foam. De extra uitstraling die het goalievak mede daardoor heeft gekregen is positief te noemen.

Door afschaffing van de buitenspelregel is aan communicatie door de goalie de laatste jaren meer behoefte gekomen. Er is meer ruimte ontstaan achter de verdediging. De coaching van spelers in die zone door de goalie is zeer belangrijk geworden. Daarnaast zijn er andere onderdelen van het hockeyspel waarbij de coaching door de goalie toegenomen is. Voorbeelden daarvan zijn de variatie in het uitlopen en verdedigen van de strafcorner en de organisatie bij vrije slagen in het 23-meter gebied.

Een goalie die op een goede manier leiding geeft, straalt naar het eigen team rust en vertrouwen uit en naar de tegenstander zelfvertrouwen en een bepaalde mate van onaantastbaarheid. Dit bijkomende facet van een coachende goalie mag zeker niet onderschat worden.



Waar zal ik het in dit stuk niet over hebben?

Er zal geen kant-en-klaar stappenplan worden gegeven van de wijze waarop een goalie het coachen kan leren of verbeteren. Er zullen ook geen oplossingen gegeven worden voor het organiseren van tactische wedstrijdssituaties.

Wat mag er wel verwacht worden?

Er zal getracht worden om een overzicht te geven van de coachende rol van de goalie. Daarnaast zal er besproken worden wat een manier kan zijn om het tactisch coachen door de goalie vorm te geven en met welke zaken daarbij rekening gehouden moet worden. Dit deel zal gevolgd worden door het leerproces van het coachen door de goalie te bespreken. Hierin wordt ook de rol van de trainer/coach en goalietrainer geïntegreerd. Tot slot wordt er gesproken over de rol die het team heeft in het coachen door de goalie.

Overzicht van de coachende rol van de goalie

De communicatie door de goalie tijdens een wedstrijd kan grofweg verdeeld worden in twee onderdelen, te weten: tactisch coachen en motiverend coachen.

Tactisch coachen

- Bij tactisch coachen kan gedacht worden aan het geven van **aanwijzingen aan spelers in relatie tot hun verdedigende taken**. Concrete voorbeelden hierbij zijn onder meer het spreken tegen de linksachter als zijn directe tegenstander achter hem wegloopt; de rechtsachter zet druk op de balbezittende linkerspits, de goalie roept naar hem dat hij die speler moet channelen. Dit is in veel gevallen een teamafpraak. Herhalende en ondersteunende coaching door de goalie helpt bij het uitvoeren van deze afspraken.
- Ten tweede bestaat het tactisch coachen uit het geven van **aanwijzingen die spelers ondersteunen bij het uitverdedigen en opbouwen**. Het roepen van een pass optie voor de laatste man die opbouwt als hij het niet snel ziet of als er over rechts opgebouwd wordt; de linksachter herinneren aan het feit dat hij naar de as moet komen, zijn enkele voorbeelden waarbij je aan tactische coaching kunt denken.
- De laatste vorm van tactisch coachen vindt plaats bij **standaardsituaties**. Onder standaardsituaties vallen de verdedigende strafcorners, vrije slagen binnen het verdedigende 23-meter gebied en lange corners. Bij strafcorners organiseert de goalie de manier waarop er uitgelopen wordt (2:2 of 1:3 en de manier van uitvoering). Over vrije slagen en lange corners worden in teams meestal afspraken gemaakt hoe deze te verdedigen. De goalie moet er voor zorgen dat iedereen op de juiste positie staat, bijvoorbeeld het organiseren van een blok; de positie van de vrije man.



Bij de eerste twee vormen van tactisch coachen is alleen gesproken over het organiseren van de verdediging. Vanzelfsprekend kan dit doorgetrokken worden naar het middenveld en de spitsen. Belangrijk is wel dat een goalie eerst de mensen dicht bij zijn doel ondersteunt en daarna pas het middenveld en de spitsen.

Motiverend coachen

Over motiveren van mensen zijn boeken volgeschreven. Vele wetenschappers hebben hier onderzoek naar gedaan. Buiten discussie staat dat een goalie zijn medespelers tijdens een wedstrijd op veel verschillende manieren kan motiveren en dat de wijze van motiveren afhangt van de persoonlijkheid van de goalie en de spelers.

Motiveren vindt de ene keer plaats door een speler een compliment te geven na het goed uitvoeren van een actie, de andere keer maakt een speler een fout en probeert de goalie met een positieve reactie de speler over zijn fout heen te laten komen en ervoor te zorgen dat hij de volgende keer wel goed handelt. Bij een volgend moment waarop een speler een verwijtbare fout maakt, geeft de goalie dit ook duidelijk aan bij de speler om te onderstrepen dat dit een volgende keer niet mag

gebeuren. Dit moet wel altijd een positief doel hebben. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling om de speler af te breken.

Elke goalie zal op een andere manier het motiverend coachen vormgeven. De relatie die een goalie heeft met een speler kan van invloed zijn op de manier waarop hij deze speler motiverend coacht.

Interne en externe invloeden op de coachende rol van de goalie

De coachende rol van de goalie kan niet los gezien worden van zijn omgeving. Allereerst bepaalt zijn eigen vorm en vertrouwen het coachen. Daarnaast zijn er een aantal interne en externe invloeden die het coachen door een goalie mede bepalen.



De interne invloeden zijn invloeden binnen de teamomgeving, zoals:

- de medespelers;
- de trainer/coach;
- assistent trainer/coach;
- de goalietrainer.

Als externe invloeden kunnen onder meer de volgende groepen gezien worden:

- de tegenstander;
- de scheidsrechters;
- de toeschouwers;
- de media.

De interne invloeden zullen onderstaand kort besproken worden. De externe invloeden zullen hier niet verder behandeld worden, omdat het belang van deze invloeden duidelijk minder groot is.

De acceptatie en reactie van medespelers op de coachende rol van de goalie zijn van groot belang op de toegevoegde waarde die deze rol van de goalie heeft. Een voorbeeld hiervan is, dat de goalie zijn voorstopper met een korte aanwijzing aangeeft dat zijn directe tegenstander rechts van hem wegloopt en dat hij twee meter naar rechts moet volgen. De voorstopper reageert verdedigend op deze coaching door te zeggen dat hij al op zijn man stond en dat de goalie dat dan niet tegen hem hoeft te zeggen. Door te reageren op deze manier kan bij de goalie irritatie ontstaan wat tot gevolg kan hebben dat hij de volgende keer op een negatieve manier reageert op een actie van een speler of de speler niet meer helpt bij het uitvoeren van zijn taak.

De trainer/coach en assistent-trainer/coach hebben een grote invloed op de coachende rol van de goalie. Tegenwoordig zien steeds meer trainers en coaches de toegevoegde waarde van de coaching door de goalie. Door de goalie duidelijk de opdracht te geven te coachen en de spelers te zeggen dat ze de coaching door de goalie moeten opvolgen, kan de coach de coachende rol van de goalie positief beïnvloeden. De trainer/coach zal de nakoming van de teamafspraken goed moeten volgen, zodat dit mechanisme van coaching zich ontwikkelt en niet uit gaat monden in discussies tussen spelers en de goalie tijdens de wedstrijd.

De goalietrainer is over het algemeen individueel met de goalie aan het trainen. Daarbij kan hij als trainer meer en dieper in gaan op het presteren van de goalie en daarbij ook de coachende rol van de goalie bespreken. De trainer/coach heeft vaak geen of onvoldoende achtergrond van het goalievak, daarom is het belangrijk dat de goalietrainer op dit gebied aandacht besteedt aan de goalie. De goalie kan met hem voorbeelden bespreken van probleemsituaties die zich in wedstrijden hebben voorgedaan, zodat hij weet hoe hij zo'n zelfde situatie een volgende keer zou oplossen.

Hoe kan het tactisch coachen door de goalie vormgegeven worden?

In dit onderdeel wordt een manier aangegeven waarop het coachen door de goalie aangepakt kan worden. Vanzelfsprekend zijn er verschillende manieren waarop dit kan. Daarom zal onderstaande manier ook niet de enige altijd kloppende methode zijn. Wel is het zo dat deze manier van coachen op de hoogste niveaus van het jeugd- en seniorenhockey gebruikt wordt.

Allereerst is het belangrijk om als coach met het team af te spreken op welke gebieden de goalie zal coachen. Onderdelen die daarbij zeker niet vergeten moeten worden zijn:

- Ondersteunen van de laatste lijn bij het verdedigen van hun directe tegenstander;
- Ondersteunen bij het uitverdedigen, door het aangeven van passopties;
- Organiseren van de posities bij standaardsituaties rond en binnen het 23m-gebied.
- Organiseren van de verdedigende strafcorner.

Naast de bovengenoemde onderdelen kan de coaching door de goalie uitgebreid worden met het ondersteunen van de middenvelders en het aangeven van opties bij de aanvallende strafcorner. De goalie weet nu op welke gebieden organisatie van hem verwacht wordt en de spelers weten in welke situaties ze op ondersteuning van hun goalie kunnen rekenen. Het feit dat hier het woord ondersteuning gebruikt wordt geeft ook meteen aan dat de verantwoordelijkheid van de speler voor het uitvoeren van zijn taken blijft bestaan en niet vervalt omdat de goalie moet communiceren en ondersteunen. Daarnaast blijft het belangrijk dat spelers elkaar onderling ook coachen.

Nu het duidelijk is waar de goalie zich bij de communicatie tijdens de wedstrijd op moet focussen, komen we aan bij de volgende stap. We gaan meer in detail bekijken hoe die coaching er uit ziet en waar in de coaching rekening mee gehouden moet worden. We zullen daarbij geen aandacht besteden aan hoe de goalie door middel van coaching tactische situaties of problemen op moet lossen. Hier zullen we ons concentreren op de wijze waarop de coaching op de speler overgebracht wordt.

Korte commando's:

In een wedstrijd vinden veel situaties kort achter elkaar plaats. Alle acties zowel verdedigend als aanvallend, vinden plaats onder een bepaalde tijdsdruk. Goalies hebben daar in hun communicatie ook mee te maken. Daarom is het belangrijk dat de boodschap die een goalie over wil brengen op een speler kort en bondig is. Dit lijkt een vanzelfsprekendheid maar toch gebeurt het nog te veel dat goalies hele verhalen vertellen aan hun verdedigers. Naast het feit dat dit te veel tijd kost en dus niet het gewenste resultaat oplevert, creëert het ook onrust. Natuurlijk zijn er situaties waarbij onrust niet te vermijden is, maar door rustig te blijven praten in situaties waarin dat kan, straal je als goalie rust en vertrouwen uit. Zo'n moment kan zijn als je een aantal strafcorners achter elkaar tegen krijgt of als je tegenstander je zodanig vast zet, dat er onrustig wordt uitverdedigd en je het gevoel hebt continue onder druk te staan.

Voorbeelden van het voordeel van korte commando's:

- Bal is bij de eigen rechtsachter en hij komt op met de bal. Op dat moment wil je graag dat de linksachter naar de as komt. Dit kun je op verschillende manieren zeggen: "Luc snel naar de as want als we balverlies lijden dan is er te veel ruimte in de diagonaal". Beter is om het volgende te zeggen, wat hetzelfde resultaat heeft. "Luc naar de as."

- Bij een vrije slag van de tegenpartij in het 23-meter gebied is de afspraak dat er een blok van 2 spelers gevormd wordt. In de teambespreking is afgesproken dat een spits (Pieter) en de directe tegenstander (Ruben) van de man die de vrije slag neemt samen het blok vormen. Dit kan op de volgende manieren georganiseerd worden.
"Ruben en Pieter ga op de rand cirkel staan, hou je stick nou eens laag. Je staat weer verkeerd." Dit kan natuurlijk op een betere manier georganiseerd worden. "Ruben, Pieter blok. Pieter stapje links. Goed zo."

Dit zijn enkele voorbeelden, waarin heel duidelijk het verschil waarneembaar is. Natuurlijk is het tijdens een wedstrijd door verschillende omstandigheden soms moeilijk voor een goalie om die rust te bewaren. Door ervaring zal dit in de loop van de tijd verbeteren. In het volgende onderdeel zal hier verder aandacht aan besteed worden.

Forehand & backhand

De meeste tijd in de wedstrijd is de goalie bezig met het aangeven aan zijn verdedigers dat hun directe tegenstander een meter naar links of naar rechts wegloopt. Een speler kan dit vaak niet meteen zien omdat er van de verdedigers verwacht wordt dat ze voor de man verdedigen. Als de bal dicht bij het eigen doel is, zal hij meer naast zijn directe tegenstander staan, maar zeker als de bal zich aan de andere kant van het veld bevindt dan zal de verdediger ruim voor zijn man moeten staan. In die vele gevallen waarbij de spitsen bewegen zal de verdediger moeten reageren op deze beweging. De goalie kan dan door middel van een kort commando "Peter backhand", zijn verdediger sturen. Veel goalies maken in plaats van de forehandbackhand communicatie gebruik van de links-rechts communicatie. Naar mijn mening veroorzaakt het links-rechts coachen soms problemen omdat links voor de goalie, door de positie van de speler niet altijd links voor hem is. Forehandbackhand communicatie lost dit op omdat die altijd op dezelfde plaats is. Daarnaast hebben mensen problemen met het omzetten van de kreet links of rechts in het handelen aan de linker- of rechterkant. Deze twee voordelen van de forehandbackhand communicatie lijken niet zo van belang, maar uit ervaring blijkt dat in een wedstrijd door links-rechts communicatie problemen ontstaan.



Intonatie & woordkeuze

In een wedstrijd is er een groot verschil in de druk waaronder coaching door de goalie plaatsvindt. Grofweg kan dit verdeeld worden in drie niveaus, te weten: geen druk, beetje druk, grote druk. Het niveau zou te horen moeten zijn in de wijze waarop de goalie coacht. De intonatie en de woordkeuze kunnen de spelers extra informatie geven over de ernst van de situatie. Een kort rustig gesproken commando, zoals: "Peter kom aan de binnenkant als de bal bij de cirkel van de tegenstander is." Wat sneller en harder met meer urgentie gesproken commando, zoals: "Peter let op backhand, als een spits door een in-out beweging aangespeeld kan worden." Als er echt sprake is van alarmfase 1, dan zal het commando zeer snel, kort, hard en misschien wel agressief zijn. Zoals in bijvoorbeeld de volgende situatie: Een tegenstander loopt met de bal rechts de

cirkel binnen en bij de 2e paal staat een speler vrij. Op de strafbalstip staat een verdediger zonder man. Dan volgt bijvoorbeeld het volgende commando. "Peter nu 2e paal, godver".

Uit de praktijk blijkt dat spelers de verschillende manieren van het overbrengen van de boodschap in verband met de urgentie van de situatie prettig vinden. Het prettige hieraan vinden ze dat de communicatie daardoor niet altijd negatief is. Door het verschil in communiceren zien ze de coaching ook meer als ondersteuning in het uitvoeren van hun taak, dan een terechtwijzing of het corrigeren van een fout.

Individuele aanpak van spelers

In veel situaties tijdens een wedstrijd is de druk niet maximaal, waardoor je als goalie iets meer tijd hebt om na te denken over de wijze waarop je de boodschap over wilt brengen. Binnen het team heb je verschillende karakters. Er zijn spelers die het niet uitmaakt hoe ze gecoacht worden tijdens een wedstrijd. Aan de andere kant heb je spelers die er heel veel moeite mee hebben als ze gecoacht worden en zeker als het met wat meer urgentie gebeurt. Er zijn verschillende manieren om hiermee om te gaan.

Een manier die naar mijn mening goed werkt is de volgende. Probeer voor jezelf een beeld te hebben van de manier waarop spelers benaderd willen worden. Buiten het veld kun je hier ook met de spelers over spreken zodat je van elkaar weet wat je prettig en niet prettig vindt. Daarmee creëer je ook wederzijds begrip en respect. Op basis daarvan kun je de coaching aanpassen. Dit zal zeker niet altijd lukken. In stressvolle wedstrijdsituaties heb je niet de tijd om na te denken over de wijze van communicatie en aan welke persoon dit gericht is. Als je merkt dat een speler na zo'n situatie hiervan baalt en minder lekker gaat spelen kan je bijvoorbeeld door een compliment bij een redelijk eenvoudige actie weer een positieve input geven. Daarnaast zullen spelers moeten leren om met kritiek om te gaan en zich niet uit het veld te laten slaan, omdat de goalie een keer wat steviger gecoacht heeft in een bepaalde situatie.

Dit element is moeilijk en kost tijd voordat spelers en goalie op elkaar ingespeeld zijn. Toch moet een goalie zich niet teveel laten leiden door de gevoeligheden binnen de spelersgroep op het gebied van de coaching. Acceptatie van de spelers is hierin belangrijk en de goalie moet in overleg met de coach blijven doen waar hij zich prettig bij voelt.

Het moment van coachen

Het beste moment om te coachen is voor de actie. Een goalie moet leren om een wedstrijd te lezen en daar op tijd op in te springen. De goalie dient te kunnen inschatten of een pass op de forehand of de backhand komt en moet dit dus op tijd aan kunnen geven. Wat is op tijd? Op tijd is het moment dat jou speler nog in kan grijpen. Bij de speler moet het moment van horen, directe actie opleveren.



Te ver van tevoren coachen, levert niet altijd het gewenste resultaat op, omdat de tegenstander daarop kan anticiperen en een andere keuze kan maken.

Achteraf coachen is ook mogelijk. Wellicht is het dan daarvoor fout gegaan, maar door rustig uit te leggen wat je medespeler in die situatie eigenlijk had moeten doen, kun je voorkomen dat het nog een keer gebeurt. Vooral in de rust/na de wedstrijd is dit een zeer goede gelegenheid om met spelers rustig bepaalde situaties door te nemen en aanwijzingen te geven.

Hoe kan een goalie tactisch en motiverend coachen aangeleerd worden?

Bij het aanleren van vaardigheden zijn er verschillende manieren waarop dit aangepakt kan worden, daarom kan ik ook geen stappenplan aangegeven dat gevolgd moet worden. In dit deel zal besproken worden welke facetten bij het aanleren en verbeteren van coaching door de goalie van belang zijn.

Opbouw

Jonge goalies krijgen vanaf de B- of A-jeugd van de coach te horen dat ze moeten coachen. Vervolgens doet de ene goalie niets want hij weet niet wat hij moet zeggen. Een andere goalie coacht 70 minuten lang, praat over alles en nog wat maar zegt eigenlijk niets waar spelers direct wat aan hebben of waardoor situaties beter beheerst kunnen worden. Het is belangrijk om met de goalie te bespreken waar hij zich in de coaching allereerst op gaat richten. Bij de jeugd zou je bijvoorbeeld kunnen kiezen voor:

- coachen van de verdedigers, zodat hun directe tegenstander niet aangespeeld kan worden.
- coachen van situaties binnen het 23m-gebied.(vrije slagen en cirkelsituaties waarin mensen vrij staan)

Bij senioren goalies waar de coaching opgebouwd wordt, kan hetzelfde gedaan worden, maar dit kan uitgebreid worden met bijvoorbeeld:

- Organiseren van de variatie in het uitlopen bij een verdedigende strafcorner.

Als met een goalie een dergelijk proces gestart wordt dan zal naast het maken van afspraken met de goalie over de punten waar hij zich op gaat richten, ook met andere zaken rekening gehouden moeten worden:

- Communiceren naar het team dat de goalie meer (gestructureerd) gaat coachen, zodat het team weet wat ze kunnen verwachten en hier ook naar luistert.
- Met de goalie en het team zal besproken moeten worden hoe hij bepaalde situaties coacht. De gemaakte afspraken zijn dan ook controleerbaar, zodat het geëvalueerd kan worden.
- In trainingen de besproken punten trainen, zodat de goalie en de spelers weten hoe deze zaken in de praktijk gaan. Eventuele problemen en onduidelijkheden kunnen dan besproken worden. Hierdoor gaat dit thema binnen het team leven, zodat het een wisselwerking wordt tussen de goalie en de spelers.

Evaluëren

In elk leerproces zal er geëvalueerd moeten worden. Doordat er doelen zijn gesteld kan dit met een goalie op een gestructureerde manier besproken worden. Na een wedstrijd kunnen de coach en/of goalietrainer met de goalie bespreken hoe de coaching is gegaan.

Tijdens zo'n evaluatiegesprek zullen de doelen met de goalie besproken moeten worden. Daarin zullen bepaalde onderwerpen naar voren komen, zoals:



- Welke onderdelen van het coachen gingen goed en welke onderdelen niet?
- Op welke momenten had je problemen met coachen en waardoor?
- Luisteren de spelers in het team? Wie niet en waardoor kan dat komen?
- Wat was je gevoel bij het coachen? Ging het vanzelf?

Ook door middel van videoanalyse kun je bekijken hoe de coaching door de goalie is gegaan. Het is dan wel aan te raden om achter de goal van de betreffende goalie te gaan staan. Hierdoor heb je hetzelfde overzicht als de goalie en je kunt de woorden van de goalie ook goed opnemen. Door de videoanalyse ontstaat er een koppeling tussen de coaching van de goalie en de wedstrijdssituatie. Deze analyses kunnen uitgebreid worden met spelers, zodat de afstemming tussen spelers en de goalie verbeterd. Vervolgens zal in overleg met de goalie besproken moeten worden hoe hij die moeilijke situaties oplost. Als er problemen met spelers naar voren komen is het belangrijk om in een dergelijk ontwikkelingsproces dit met die speler/spelers te bespreken. Na verloop van tijd kan er ook bij de spelers geëvalueerd worden hoe zij het coachen ervaren.

Daarnaast is het voor de goalie erg prettig als spelers zelf met feedback komen over hoe zij het coachen ervaren. Door samen te werken aan het coachen, wordt dit een onderdeel van het team en niet alleen van de goalie die verantwoordelijk is voor het coachen. Zoals uit bovenstaand stuk blijkt is het ontwikkelen van het coachen door de goalie een proces waarin je doelen stelt, je voert ze uit in training en wedstrijd, het wordt geëvalueerd en je stelt weer nieuwe doelen.

Hoe gaat een team om met het coachen door een goalie?

Het is een gegeven dat binnen een team spelers verschillend omgaan met coaching, dus ook met het specifieke coachen door de goalie. De woorden acceptatie en vertrouwen zijn de twee kernbegrippen die bij het team spelen als de goalie coacht.

Acceptatie

Zoals aangegeven hebben sommige spelers moeite met ondersteuning en correctie in hun functioneren. Deze spelers hebben moeite met het coachen door de goalie. Belangrijk voor het team is te begrijpen dat de goalie de spelers probeert te ondersteunen in het spel tijdens een wedstrijd. Daarnaast denken spelers ook wel eens dat het iets te maken heeft met hiërarchie: waarom mag hij tegen mij zeggen wat ik moet doen, hij komt pas net kijken. Het feit dat een goalie praat en organiseert heeft niets te maken met het aantal jaar dat hij deel uit maakt van het team of zijn ervaring. Door de positie die hij in het veld heeft, heeft hij meer overzicht en tijd om zich daar mee bezig te houden.

De rol van de trainer/coach is hierin belangrijk. Als hij merkt dat dit speelt zal hij hierover met het team of de betreffende speler(s) moeten spreken.

Vertrouwen

Naast acceptatie speelt ook het begrip vertrouwen een belangrijke rol. Spelers zullen erop moeten vertrouwen dat wat een goalie tegen ze zegt ook klopt. Ze moeten niet eerst gaan checken of zijn commando klopt en dan pas uitvoeren. Zeker meer ervaren spelers in relatie tot een jonge goalie doen dit. Dit is begrijpelijk, want ze weten nog niet of die goalie het allemaal wel goed ziet en goed overbrengt. Het is van groot belang dat spelers doen wat de goalie tegen ze zegt. Voor situaties zijn

verschillende oplossingen te verzinnen. Vaak maakt de goalie een keuze en op basis van zijn keuze organiseert hij de situatie. Als spelers dit dan in twijfel trekken zal dit leiden tot een ongeorganiseerde situatie. Een jonge goalie zal ook de gelegenheid tot het maken van fouten, in het organiseren, gegeven moeten worden. Want als hij het resultaat van zijn verkeerde coachen ziet in een training of wedstrijd dan leert hij meer dan wanneer spelers zijn coachen niet opvolgen, waardoor de fout minder zichtbaar is. Natuurlijk is dit een moeilijk facet voor spelers, maar door hier met elkaar over te praten en begrip te hebben voor eenieders positie en situatie creëer je uiteindelijk een op elkaar ingespeeld geheel.



Tot slot

In dit stuk heb ik geprobeerd om een beeld te geven van de zaken die komen kijken bij het coachen door de goalie en welke problemen een rol spelen. Het is voor mij overduidelijk dat in een team waar spelers, en in het bijzonder, de goalie coachen, dit team minder vaak in gevaarlijke situaties terechtkomt. Vanwege de coaching door de goalie zal dit team makkelijker in staat zijn om zich uit, de minder vaak voorkomende, gevaarlijke situaties te redden.

Zoals al eerder aangegeven was het niet de bedoeling om volledig te zijn. Het zou zeker interessant zijn om met goalies en spelers te praten over de voordelen en problemen waar zij mee te maken hebben. Ook zou het aanbevelenswaardig zijn in trainerscursussen meer aandacht te besteden aan de communicatie in het team en dus ook de communicatie door de goalie.

